

RI SS 英表I Final Presentation

トピック：身近な（社会的または理科的）問題を取り上げ、「ドラえもののひみつ道具の開発者」としてグラフや表などを用いた研究成果を述べる。

Can-Do：社会的な問題について自分の意見を論理的に表現することができる。

数値的な視覚資料を用いて、関係詞を使ったものの説明や数の比較などを英語で説明することができる。

- 手 順：
- ①自分が日頃から気になっていること社会的現象・問題などを取り上げ、ドラえもののひみつ道具と結びつける。
 - ②その情報の背景や自分がそれを選んだ理由などをプレゼンの Introduction として述べる。
 - ③hypothesis 仮説を立て、ひみつ道具の用途を説明する。
※教科書で習った関係詞を使おう!!
 - ④何らかのグラフやデータなどのトピックに関わる現象のエビデンスを入手する。
 - ⑤グラフや表が何を表しているのかを描写する。そこからわかる事実を述べる。
※教科書で習った比較表現を使おう!!
 - ⑥その情報に関する自分の考え（考察）を述べる。
 - ⑦結論として、仮説が正しかったかどうか、今後の研究の展望などを述べる。

スライド：3枚（ひみつ道具の絵や写真／データやグラフ／その他プレゼンのキーワード）

時 間：一人の持ち時間は2分以上2分30秒以内。

発表日：2月上旬のSS英語表現Iの授業2時間

質疑応答：プレゼン後に質疑応答があります。予想される質問を考えておきましょう。

ドラえもんひみつ道具カタログ→

ここからひみつ道具をチョイスしましょう。できるだけみんなとかぶらないように。

- ×どこでもドア
- ×タケコプター
- ×暗記パン



RI SS 英表I Final Presentation

Research Presentation グループ&役割わけ

※Moderator, Time Keeper, Recorder は質問しなくても加点する。

Odd (奇数) Group

役割分担：

Roles	Day 1	Day 2
Moderators (1)		
Time Keepers (1)		
Recorder (1)		
Questioners (16)		

Even (偶数) Group

役割分担：

Roles	Day 1	Day 2
Moderators (1)		
Time Keepers (1)		
Recorder (1)		
Questioners (16)		

What you do

★Moderator: introduce the next speaker

Let's begin the presentation session. The first speaker is Mr. / Ms. ○○. His / Her speech title is " . Are you ready, Mr. / Ms. ○○?

Everyone, welcome him / her to the lectern with big hands!

★Time Keeper: Keep time and ring the bell

-Ring the 1st Bell at 2 min. (軽く鳴らす) スピーカーは 2 分 00 秒以上話すこと。

-Ring the 2nd Bell at 2 min. 30 sec. (激しく鳴らす) スピーカーは 2 分 30 秒を超えないこと。

★Recorder: Record the presentation with iPad

Be careful not to touch the part of speaker while recording

★Questioners: ask questions about the presentation

Write your questions about the content of presentation while listening

テーマ：身近な（社会的または理学的）問題を取り上げ、「ドラえもののひみつ道具の開発者」としてグラフや表などを用いた研究成果を述べる。

内 容：発表では、以下の内容を必ず含めること。

1. Title (タイトル)
2. Introduction (導入)
3. Hypothesis (仮説)
4. Method (方法)
5. Results (結果)
6. Discussion (考察)
7. Future Work (今後の課題)
8. Conclusion (まとめ)

※発表では、原稿を読み上げることはできない。指定された用紙にメモ程度は許容とする。

※発表では、iPad に保存した視覚資料も活用すること。

※発表は、2分～2分30秒とすること。

評価：評価は以下の通りとする。

Performance test evaluation sheet (Introduce Doraemon's item to solve the problem)						
		5	4	3	2	1
5点	Voice & Pronunciation (声、発音、アクセント、イントネーション、スピード)	声量が十分で、発音・アクセント、抑揚、発話速度が適切で理解しやすい	(中間点)	声量が十分で、発音・アクセント、抑揚、発話速度が理解するのに十分である ※一般的な基準点は、3点	(中間点)	声量、発音・アクセント、抑揚、発話速度などが不適切なため理解しにくい (日本語発音も含む)
5点	Content (内容)	7つの項目全てが説明されており、その構成やエビデンスがしっかりしていて、説得力がある	(中間点)	7つの項目全てが説明されており、内容が理解できる ※一般的な基準点は、3点	(中間点)	幾つかの項目が表現されていない or 説明の順番が論理的ではない。
3点	Visual Aid (視覚資料)			視覚教材が、上手に使われている		視覚資料は、ある
3点	Attitude (姿勢、ジェスチャー、アイコンタクト)			アイコンタクトやプレゼンに対する姿勢が、積極的である		原稿を見て発表するなど、プレゼンに対する姿勢が消極的である
4点	Grammar (文法、語彙)		文法・語法のミスがほほえない		文法や単語選びが理解するのに十分適切である ※一般的な基準点は、2点	文法ミスや単語選びのミスが多いため、理解しにくい (日本語の単語が多すぎも含む)

【事前に行うこと】

○スライド3枚は air drop で前田まで提出する。

○英文スクリプト等は、本番は指定された4つ切りの紙にだけ書くこと。その際、要点だけをまとめる。

○プレゼンの順番はランダムに行います。いつ当てられても良いように、事前にしっかり準備しておく。

○2分半を超えた場合は途中で中断することがあります。時間を計って練習しておくこと。

Moderator と Timer の仕事

【At the beginning】

Let's begin the presentation session. The first speaker is Mr. / Ms.〇〇 His / Her speech title is “_____”. Are you ready, Mr. / Ms.〇〇?

Everyone, welcome him / her to the lectern with big hands!

.....

【After the speech】

タイマーはここで1分測る

Thank you, Mr. / Ms.〇〇. We have Q&A session. Is there anyone who has a question?

.....

【At the end】

タイマーはここで1分測る

Time is up. Thank you for your presentation, 〇〇. Please write your question to the 1st speaker 〇〇 now on the google form.

*****ここで先生が次の発表者を呼名します。*****

Next speaker, please prepare for your presentation.

Write the title on the blackboard and check your slides in the iPad.